**Занятие в тренинговом режиме**

**«Умение жить среди людей»**

***Цель:*** способствовать осознанию неизбежности подчинения моральным и правовым нормам в обществе.

***Задачи:***

* раскрыть понятие «социализация» как условие для правильного развития личности;
* научить выбору способа поведения в конкретных ситуациях без ущемления собственного достоинства и достоинства окружающих;
* способствовать стремлению подростков к получению признания окружающими людьми.

**Ход занятия**

1. **Разминка**

 Учащимся предлагается провести разминку в парах с сидящими рядом товарищами. Они должны подвое взяться за края чистого листа бумаги и попытаться за одну минуту убедить друг друга, что данный лист нужнее одному или другому.

 Разминка с листом бумаги даёт пример простого конфликта.

 КОНФЛИКТ – это столкновение интересов, противостояние, стремление приобрести ценности за счёт ущемления интересов других.

 Без конфликтов невозможно развитие общества. Конфликты между людьми происходят постоянно по разным причинам и на разных уровнях.

1. **Разыгрывание и обсуждение конфликтных ситуаций**

***Задание.*** Разыграйте ситуацию в группе из трёх человек с позиции 3-х птиц:

*Голубь* – вступает в конфликт и старается решить его мирным путём.

*Страус* – прячет голову в песок, уходит от конфликта.

*Ястреб* – сам разжигает конфликты и решает в свою пользу.

***Ситуация.*** Трое одноклассников, живущих по соседству, приобрели сообща роликовые коньки. В первый же день между ними произошёл конфликт, так как каждому хотелось покататься подольше.

***Вопросы для обсуждения:***

1. Как лучше решать конфликты?
2. Что должны учитывать участники конфликта?
3. Как вы понимаете слова Пифагора: «Живи с людьми так, чтобы твои друзья не стали недругами, а недруги стали друзьями»?

***Выводы:***

1. Лучший способ выйти из конфликта – это разрешить его с позиции разумности и справедливости.
2. Человеку, который умеет забивать гвозди, не попадая себе молотком по пальцам, очень трудно объяснить другому, как это делается, поэтому не требуйте понимания от других и постарайтесь сами понять их.
3. Ищите добро в других.
4. Обосновывайте свою позицию на правде.
5. Обдумывайте свои поступки.
6. Стройте свои отношения на честности, уважении и заботе.
7. Не угрожайте и не унижайте других.
8. **Искусство компромисса: игра, работа по карточкам в группах**

 КОМПРОМИСС – это выход из конфликта путём взаимовыгодных уступков.

 Искусству компромисса нужно учиться. Попробуем провести игру «Триада».

 ***Игра «Триада».*** В одной из школ между мальчиками и девочками разгорелся конфликт. Девочки всё время ябедничали, не давали мальчикам списывать, не подсказывали им на уроках, а мальчики дразнили девочек, случалось и били. Нужно было искать компромисс. (Необходимо сформировать три группы, одинаковые по количеству участников).

 1 группа состоит из мальчиков.

 2 группа состоит из девочек.

 3 группа состоит и из мальчиков, и из девочек.

 ***Карточки для групп.***

 *Задание для 1-й и 2-й групп.* В течение 5 минут каждая группа отдельно готовит список трёх претензий к друг другу и трёх предложений о взаимных уступках и примирении.

 *Задание для 3 группы.* Это группа медиаторов. Одновременно с 1-й и 2-й группами медиаторы должны изучить в течение 5 минут инструкцию, подготовить свои предложения для достижения компромисса.

 ***Инструкция для медиаторов***

1. Медиатор – посредник в конфликте.
2. Медиатор сохраняет уважение к обеим сторонам.
3. Он должен быть готов решить проблему.
4. Медиатор поддерживает только то, что законно и справедливо.

 На втором этапе игры образуются новые группы из трёх человек: один человек из 1-й группы, второй человек из 2-й группы. Третий- медиатор из 3-й группы.

 Медиатор садится между мальчиком и девочкой. Он внимательно выслушивает претензии и предложения обеих сторон, помогает им выйти из конфликта.

 На третьем этапе игры медиатор каждой группы по очереди докладывает о результатах своей деятельности.

 ***Вопросы к участникам игры:***

1. Легко ли было найти путь выхода из конфликта на основе взаимовыгодных уступок и соглашений?
2. Поднимите руку, если данное качество было свойственно вам:

- способность уступать;

- соглашательство;

- наглость;

- трусость;

- равнодушие;

- мягкотелость;

- отсутствие настойчивости;

- стремление к справедливости;

- миролюбие.

***Выводы:***

1. Компромисс – соглашение представителей различных точек зрений и интересов на основе взаимных уступок.
2. Искусство компромисса доступно только нравственно и социально зрелой личности. Это свойство толерантной личности.
3. **Толерантность в современном обществе**

1995 год – год пятидесятилетия ООН – был объявлен годом толерантности. Толерантность определяется как:

- уважение, принятие и правильное понимание богатого многообразия культур нашего мира;

- отказ от догматизма и утверждение норм, установленных международными правовыми актами в области прав человека.

 ***Диета для тех, кто хочет стать толерантным.***

 Эта диета поможет избавиться вам от злобы, зависти, эгоизма и нетерпимости.

|  |  |
| --- | --- |
| Понедельник  | Беседуя с людьми, посмотри им в глаза. Поздоровайся со всеми. |
| Вторник | Постарайся не навязывать другим собственную волю. Выслушай их мнение. |
| Среда | Сделай для кого-нибудь доброе дело так, чтобы этот человек не узнал, что добро идёт от тебя. |
| Четверг | Не проявляй к окружающим такого отношения, которого ты не хочешь испытывать по отношению к себе. |
| Пятница | Постарайся хорошо выглядеть. Говори со всеми тихим голосом. |
| Суббота | Запиши пять положительных качеств, характеризующих тебя и твоего друга. |
| Воскресенье | Найди 3 повода, чтобы сказать «спасибо» твоим домашним. |

Проживите хотя бы одну неделю по этой диете. Расскажите своим близким и друзьям о том, как изменилось ваше отношение к людям.

***Текст на плакате на доске:***

ТОЛЕРАНТНОСТЬ – не уступка, снисхождение или притворство, а активное отношение, формируемое на основе признания универсальных прав и основных свобод человека.

ТОЛЕРАНТНОСТЬ – привилегия сильных и умных, не сомневающихся в своих способностях продвигаться по пути к истине через диалог и разнообразие мнений и позиций.

***Вопросы для беседы:***

1. На какой почве возникает нетерпимость человека к другому?
2. Как вы понимаете слова Иммануила Канта: «Терпимость состоит в том, чтобы без раздражительности переносить недостатки других, хотя бы испытывая при этом неудовольствие?»
3. Что вы чувствовали, когда кто-нибудь пытался вам доказывать свою правоту? Как вы поступали?

 **VII. Подведение итогов**

Д. Карнеги в своей книге «Как завоевать друзей и оказывать влияние на людей» пишет о шести способах располагать к себе людей:

 Правило 1. Проявляйте искренний интерес к людям.

 Правило 2. Улыбайтесь!

 Правило 3. Помните, что для человека звук его имени является самым сладким звуком человеческой речи.

 Правило 4. Будьте хорошим слушателем. Поощряйте других рассказывать о себе.

 Правило 5. Ведите разговор в круге интересов вашего собеседника.

 Правило 6. Давайте людям почувствовать их значимость – делайте это искреннее.