**Внеклассное занятие с элементами психологического тренинга для подростков**

**«Толерантность- путь к миру»**

 ***Цель:*** знакомство обучающихся с понятием «толерантность», его происхождением, значением и актуальностью его формирования, как нравственного качества личности.

**Задачи:**

 **Образовательная**

1. Ввести и закрепить определение термина “толерантность”, углубить понимание его значения.

**Коррекционно- развивающая:**

* 1. Корригировать и развивать умения формулировать и высказывать своё мнение, владеть собой, уважать чужое мнение, обогащать словарный запас обучающихся.

**Воспитательная:**

1. Воспитывать положительное отношение к себе, друзьям, одноклассникам, желание и умение прощать.

* 1. Воспитывать чувства доброты и милосердия, отзывчивости и сострадания к человеку.

**Оборудование:** компьютер, мультимедиа проектор, экран, презентация, макет дерева толерантности, глобус, силуэты людей с толерантными качествами, тест на каждого «Толерантный ли я», карточки красного цвета с заданием «Соотнесение высказывания с заповедью» на каждого, карточки желтого цвета на каждого с заданием « Определение качеств толерантной личности», мусорное ведро,памятки «Как стать толерантным человеком?» на каждого.

**План**

1. Организационный момент

- демонстрация приветствия народов разных стран (задание на карточках для каждой пары)

 2. Вступительное слово

 - Притча «Ладная семья»

 3. Сообщение темы занятия и цели

 4. Работа по теме занятия

 -определение слова «толерантность»

 -история происхождения понятия «толерантность»

 - физминутка

 -упражнения на закрепление понятия «толерантность»: «Определи качества толерантной личности»

 - Тест « Толерантный ли я»

 - пальчиковая гимнастика

 -« Соотнеси высказывания с заповедью»

 - Тренинг «Мусорное ведро»

 - Дерево толерантности

 4. Итог занятия.

*Педагог:* Я рада всех вас приветствовать! Чтобы наше общение удалось – приготовьте хорошее настроение, желание высказаться, позитивный настрой друг к другу.

Знаете ли вы , что приветствия разных стран особенные?

Для того, чтобы в этом убедиться давайте выполним 1 задание.

***Задание 1:*** Демонстрация приветствий разных стран.
• сложить руки (как в «молитве») на уровне груди и поклониться *(Япония)*;

• потереться носами *(Новая Зеландия)*;

• пожать друг другу руки, стоя на большом расстоянии друг от друга *(Великобритания)*;

• крепко обняться и три раза поцеловать друг друга в щеки *(Россия)*

• показать язык *(Тибет)*;

• очень крепко пожать друг другу руки, стоя близко друг к другу *(Германия)*;

Каждый из нас живет в кругу друзей, приятелей, знакомых и незнакомых людей. Мы общаемся с разными людьми. Мы все отличаемся по возрасту и опыту, по вкусам и убеждениям. Все люди имеют право достойно жить на планете и не страдать от презрения и оскорблений. Каждый из нас неповторим и значим. Уважать других со всеми их физическими и религиозными различиями, быть внимательными к другим, отличать, в первую очередь то, что нас объединяет,- вот об этом и поговорим сегодня

 Какими душевными качествами должны обладать люди, живущие на планете Земля, чтобы исчезли воины, ссоры, чтобы люди не страдали и перестали ненавидеть друг друга?

Вы все ученики одного класса. Какого? Сколько нас? Как вы считаете, класс это маленькая семья или нет? *(ответы детей)*

И хотелось бы, чтобы в нашей семье царил покой, мир, уважение и взаимопонимание. Что же для этого нужно? *(ответы детей)*

Сегодня мы начнём наше занятие с китайской притчи, которая поможет нам сформулировать тему занятия. Притча называется «Ладная семья».

 *«Жила-была на свете семья. Она была не простая. Более 100 человек насчитывалось в этой семье. И занимала она целое село. Так и жили всей семьей и всем селом. Вы скажите: ну и что, мало ли больших семей на свете. Но дело в том, что была эта семья особая – мир и лад царили в этой семье. Ни ссор, ни ругани, ни, Боже упаси, драк и раздоров. Дошел слух об этой семье до самого владыки государства. И он решил проверить, правду ли молвят люди. Прибыл он в село, и душа его возрадовалась: кругом чистота, красота, достаток и мир. Хорошо детям, спокойно старикам. Удивился владыка. Решил узнать, как жители села добились такого лада, пришёл к главе семейства: расскажи, мол, как ты добиваешься такого согласия и мира в твоей семье. Тот взял лист бумаги и стал что-то писать. Писал долго, видно, не очень силён был в грамоте. Затем передал лист владыке. Тот взял бумагу и стал разбирать каракули старика. Разобрал с трудом и удивился. Три слова были начертаны на бумаге:*

*-Какие? Как вы думаете?*

***Предположения детей***

 *Любовь*

 *Прощение*

 *Терпение*

*И в конце листа: 100 раз любовь, 100 раз прощение, 100 раз терпение. Прочёл владыка, почесал за ухом и спросил: «И всё?». «Да, – ответил старик, – это и есть основа жизни всякой хорошей семьи. И мира тоже».*

Обсуждение притчи.

три слова стали законом в семье, где царили мир и согласие? Какие?

- как вы думаете, о чём будем беседовать на занятии?

- всё то, о чём вы сейчас говорили, предполагали, можно объединить, назвать одним словом «толерантность».

 Сегодня наше занятие посвящено теме толерантности и называется оно «Толерантность – путь к миру».

- Как вы думаете, почему мы будем говорить об этом?

 (класс – это школьная семья, в последнее время много ссоримся.)

(Сделать вывод из сказанного детьми)

Сегодня мы с вами познакомимся с понятием «толерантность», что оно обозначает.

 Итак, толерантностьслово заимствованное, а поэтому малопонятное.

 Вы знаете, что такое толерантность?

Для русского языка слово «толерантность» относительно новое; четкого, однозначного толкования этот термин не имеет. Дать определение толерантности довольно-таки трудно из-за того, что в разных языках оно трактуется по-разному. И сейчас мы в этом убедимся.
На стенде даны определения толерантности разных народов мира. Прочитаем и ответим на вопрос: «Что общего в определениях»?
*со слайда дети зачитывают:*

* Толерантность – способность признавать отличные от своих собственных идей и мнения. (Испанский)
* Толерантность – готовность быть терпимым, снисходительным. (Английский)
* Толерантность – позволять, принимать, быть по отношению к другим великодушным. (Китайский)
* Толерантность – прощение, снисходительность, мягкость, милосердие, сострадание, терпение. (Арабский)

Что общего в этих определениях?

*Термин “толерантность” объясняется, как терпимость.*

Что ж такое толерантность?
Может к бабушке любовь?
А быть может это то, что маме
Я на день рождения принес?
Понял я, что это – уважение
К мнению не только своему.
Видеть боль чужую
Я, по-моему, уже могу.
Дам монетку нищему,
Пожилому помогу.
Товарища в беде не брошу,
Злобу в класс я не пущу.
Терпимость – это форма поведения. Ученик, который  хочет жить в мире со своими одноклассниками, должен сам себя ограничивать. Лишнее слово не сказать, проглотить, если кто-то ему сказал что-то. Потому что, если он ответит таким же образом, ему еще хуже ответят и начнётся ссора. А когда уже  начинается выяснение отношений, тогда никакой терпимости не будет.
Как каждый из вас понимает это слово?
Вот какое определение толерантности дают дети, ваши ровесники:

*«Толерантный человек способен понять и простить других людей, он с уважением относится к их привычкам и ценностям»*

 *«Толерантность - это, можно сказать, лучшее качество человека. Оно учит людей быть такими, какие они есть, а также принимать других людей такими, какие они есть. Если бы все люди были такими, то мир был бы совсем другим, намного лучше»*

*«Толерантность, терпимость, доброжелательность, взаимопонимание - эти качества очень важны, и они должны присутствовать в каждом человеке, ведь без взаимопонимания и доброжелательности не может существовать дружба»*

Какие можно подобрать слова-синонимы ?

- уважение к чужому мнению, лояльность,терпимость, доброжелательность и др.

– Почему нужно быть терпимыми? Что вы понимаете под словом терпимость?

Терпимость – способность терпеть что-то или кого-то, быть выдержанным, выносливым, стойким, уметь мириться с существованием чего-либо, кого-либо, считаться с мнением других, быть снисходительным.

– Как поступает терпимый человек?

Люди на свет
Рождаются разными:
Непохожими, своеобразными.
Чтобы других
Ты смог понимать,
Нужно терпенье
В себе воспитать.
Нужно с добром
К людям в дом приходить,
Дружбу, любовь
В своем сердце хранить!

Ну а здесь вы можете увидеть, что же каждая буковка этого слова означает. (Слайд) Давайте каждый по очереди прочитает значение букв в этом слове.

•          Т – терпимость
•          О – ответственность
•          Л – любовь к ближнему своему

•          Е - единство, взаимопонимание и дружба
•          Р – равноправие
•          А – активность
•          Н - не безразличие к окружающим людям
•          Т - творческое общение
•          Н - наш мир
•          О – отличия
•          С - справедливость, сострадание
•          Т-труд

•          Ь - личное понятие толерантности

История происхождения понятия толерантность

 Итак. Толерантность – это ТЕРПИМОСТЬ – способность терпеть что-то или кого-то, быть выдержанным, выносливым, уметь мириться с существованием чего-либо, кого-либо, считаться с мнением других.

Как вы думаете, как давно появилось понятие **толерантная**личность?

На рубеже XVIII-XIX веков во Франции жил некто Талейран Перигор. Он отличается тем, что при разных правительствах оставался неизменно министром иностранных дел.

Это был человек талантливый во многих областях, но, более всего, - в умении учитывать настроения окружающих, уважительно к ним относиться и при этом сохранять свои собственные принципы, стремиться к тому, чтобы управлять ситуацией, а не слепо подчинятся обстоятельствам. С именем этого человека и связанно понятие "толерантность".

ТОЛЕРАНТНОСТЬ – УВАЖЕНИЕ, ПРИНЯТИЕ ЛЮДЕЙ, КАКИМИ БЫ ОТЛИЧНМИ ОТ НАС ОНИ НЕ БЫЛИ. Люди разные, это нужно понимать и принимать.

*Человек имеет право быть ДРУГИМ!!*
- Проявлять толерантность – это значит признавать то, что люди различаются по внешнему виду, положениям, интересам, поведению и ценностям и обладают правом жить в мире, сохраняя при этом свою индивидуальность.
- *Итак, толерантность – это умение быть терпимым к чужим мнениям.*
итак, быть толерантным, значит:

* Уважать другого.
* Любить ближнего своего.
* Не злиться.
* Быть добрым, терпимым
* Сострадать

 - А знаете ребята, чтобы люди всегда помнили об этих словах и совершали хорошие поступки, во многих странах мира 16 ноября отмечают  Международный день Толерантности

В первую очередь толерантность проявляется дома и в школе. Все знают, что нужно жить дружно, но иногда трудно сдержаться, когда мы видим недостатки других. В школе, как и везде, все разные: есть маленькие, большие, худые, полные, в очках и без очков, разных национальностей. Все люди имеют право достойно жить на планете и не страдать от презрения и оскорблений. И каждый из нас неповторим и значим. О том же говорит и Библия: "Относись к другому как к самому себе, люби ближнего своего как самого себя". Ведь все люди, независимо от расы, национальности, культуры, обычаев, положения, возраста, пола, – все одинаковы. Делать добро другим – не обязанность. Это радость, и эта радость улучшает здоровье и увеличивает счастье.

**Упражнения на закрепление понятия «толерантность»:**

 а) определение качеств толерантной личности;

Сейчас мы все вместе определим, какими качествами характера обладает толерантная личность. Разделимся на две команды. Выберите те, которые характеризуют толерантную личность. А что, по вашему мнению, не относится, зачеркните.
Качества:

* Терпимость +
* Бессердечность -
* Конфликт -
* Сострадание
* Прощение +
* Вспыльчивость -
* Желание что-либо делать вместе +
* Милосердие +
* Злорадство -
* Ложь -
* Сотрудничество +
* Уважение прав других +
* Раздражение -
* Принятие другого таким, какой он есть +
* Зависть -

б) **Тестирование (практическая работа)**

Вам предложены 5 вопросов, на которые даны 3 варианта ответов. Вам нужно выбрать только один, совпадающий с вашим мнением. Затем мы подсчитаем количество баллов, полученных за ответы, и выясним уровень вашей толерантности.

**Дети.** Отвечают на вопросы теста на индивидуальных листах.

**Тест « Толерантный ли я»**

1**.** Если одноклассник очень отличается от меня внешним видом, поведением, я

а) не буду с ним общаться

б) толкну, стукну его

в) подружусь с ним

2. Когда в игре кто-то делает по- своему, не так, как мне хочется, я

а) не буду с ним играть

б) толкну, стукну его

в) попрошу объяснить, что он делает

3. Если моего одноклассника похвалила учительница за хороший ответ, а меня нет, я

а) не буду с ним общаться

б) толкну, стукну его

в) постараюсь отвечать лучше

4. В нашем классе появился ребёнок – инвалид, я

а) не буду с ним общаться

б) посмеюсь, какой он неуклюжий

в) подружусь с ним

5. Если одноклассник верит в другого Бога, я

а) не буду с ним общаться

б) посмеюсь над ним

в) попрошу рассказать о его вере

Ответы: а) по 2 балла

 б) по 1 баллу

 в) по 3 балла

Подсчитайте количество баллов .

Вывод: (слайд)

От 5 до 9 баллов – ты часто ведёшь себя так, что людям рядом с тобой неуютно. Ты часто бываешь агрессивным, обижаешь одноклассников. Задумайся, ведь всё сделанное возвращается обратно.

От 10 до 14 баллов – часто ты проявляешь доброту, понимание, уважение к чужому мнению, но иногда ты совершаешь поступки или говоришь слова, за которые тебе бывает стыдно. Сдерживайся!

15 баллов – ты толерантен! Уважая себя, ты уважаешь и принимаешь весь окружающий мир.

Задумайтесь над ним.

Бывало ли такое, что кто-то говорил плохо о вас?
- Что вы чувствовали в тот момент?
- А вы когда-нибудь говорили о ком-либо плохо?
- Как вы думаете, что чувствовал тот человек?
- Ребята, в подобных ситуациях люди злятся друг на друга, и иногда возникает желание подраться. Люди должны вместе решать возникающие между ними проблемы мирно. Драка – не лучший способ решения проблем.
- Всегда очень приятно слышать, когда о вас говорят добрые и хорошие слова. А что вам приятнее делать – говорить людям добрые слова или гадости?
- Какое наставление вам помогает жить в мире?
*Дети: Золотое правило: «Относись к людям так, как ты хотел бы, чтобы относились к тебе.(слайд)*

- А можем ли мы изменить себя в лучшую сторону?
- Человек должен стремиться к тому, чтобы изменить себя в лучшую сторону, жить в мире с собой и окружающими.
- Что нам помогает быть толерантными?  Терпимыми?
*Дети: знание и соблюдение заповедей.*

В) На столах у каждого карточки **красного цвета .**

Задание :

соотнесение высказывания с заповедью;

* «Наши сердца должны быть наполнены любовью к людям, нашим братьям и сестрам. Мы должны думать о них и помогать им, не ожидая ни малейшего вознаграждения».   *(возлюби ближнего своего)*
* «Гнев -  страсть по расположению духа, способная часто повторяться, жестокая и непреклонная по силе, служащая причиною убийств, союзница несчастия, помощница вреда и бесчестия».                   *(не убий)*
* «Не делай другому того, от чего больно тебе».                  *(золотое правило)*
* «Ничто притворное не может быть продолжительным».  *(не лги)*
* «Любовь к родителям - основа всех добродетелей».        *(почитай отца своего и матерь свою)*
* Воровство порождает лень и жадность.        *(не кради)*

В конце занятия ребятам предлагаю составить «Дерево Толерантности».

 «Толерантность – это дерево, которое не может вырасти самостоятельно».

У вас на столах у каждого лежит по листочку , вы напишете на нем советы , пожелания, что по вашему, надо сделать, чтобы наш класс , наша школа стали пространством толерантности, то есть, чтобы отношения в ней стали как можно более толерантным. Затем листочки прикрепим на дерево. На столах у каждого листочек дерева из цветной бумаги, на котором обучающиеся напишут пожелание и приклеивают свой лист к «Дереву Толерантности».

Сегодня мы с вами задумались над проблемой толерантности. Посмотрите в себя и ответьте на вопрос – я толерантная личность? Если ответ будет отрицательным – подумайте, что же нужно сделать, чтобы измениться. И у вас на партах есть памятки «Как стать толерантным человеком». Если мы будем их придерживаться, тогда поверьте – Ваша жизнь обязательно станет лучше!.

Мои пожелания:

* + Ребята, поступайте с другими так же, как хотите, чтобы они поступали с вами.
	+ Будьте добрыми: любящими, внимательными, терпеливыми, заботливыми, милосердными, прощайте.
	+ Будьте надёжными: честными, правдивыми, имейте чистое сердце, выполняйте свои обещания.
	+ Будьте заботливыми: вежливыми, внимательными, любезными.
	+ Будьте щедрыми: не жадными, бескорыстными, великодушными, готовыми помочь.

- И всё это вам поможет жить в мире.

Наш разговор о толерантности не окончен. Мы его продолжим, обсудим, что значит толерантность в семье, в классном коллективе и вообще в обществе

Успеха!! Спасибо за сотрудничество

**Памятки «Как стать толерантным человеком?» раздаются детям.**

* Уважай собеседника.
* Старайся понять то, о чем говорят другие.
* Отстаивай своё мнение тактично.
* Ищи лучшие аргументы.
* Будь справедливым, готовым признать правоту другого.
* Стремись учитывать интересы других.
* Прощай.
* Уважай права другого.
* Уважай человеческое достоинство.
* Принимай другого таким, каков он есть.
* Сострадай.
* Проявляй терпимость к чужим мнениям

**Список использованной литературы.**

1. Вачков И. Основы технологии группового тренинга. Психотехники. – 1999.
2. Марасанов Г.И. Социально-психологический тренинг. - М., 2001.
3. Сериков Г.В. Мир различий/ Сборник упражнений для учащихся образовательных школ.
4. Фопель К. Сплоченность и толерантность в группе. - М., 2003.
5. Веб - сайт «А.Я. Психология» .http://azps.ru/.
6. Веб – сайт «Толерантность». http://www.tolerance.ru/.