

## **Динамика результативности реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Патриот»**

Динамика результативности реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Патриот» отслеживается через:

1. Мониторинг результативности освоения программы.
2. Входной, промежуточный, итоговый контроль.
3. Участие и победы обучающихся в конкурсах и мероприятиях разного уровня.

### **Мониторинг результативности освоения программы.**

В данном мониторинге в комплексе оцениваются личностные, предметные и метапредметные компетенции согласно уровням программы. Проследить динамику результативности освоения программы возможно через сравнения групп обучающихся, завершивших обучение по программе (группы, зачисленные в 2015-2016 учебном году, группы, зачисленные в 2016-2017 учебном году, группы, зачисленные в 2017-2018 учебном году).

Группа	Количество обучающихся, имеющих средний балл по итогам завершения обучения по программе		
	0-1 балла	1-2 балла	2-3 балла
2015-2016 уч. год	1	6	8
2016-2017 уч.год	0	5	10
2017-2018 уч.год	0	5	10

### **Входной, промежуточный, итоговый контроль**

Для проверки эффективности и качества реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы ежегодно на каждом уровне применяются различные виды контроля:

- входной контроль проводится в начале учебного года (сентябрь). Ведётся для выявления у обучающихся имеющихся знаний, умений и навыков.
- промежуточный контроль (январь) проводится в середине учебного года. Позволяет оценить степень освоения программы на данном этапе;
- итоговый контроль (май) проводится в конце каждого учебного года, позволяет оценить результативность освоения программы за учебный год.

*Результаты входного, промежуточного и итогового контроля группы обучающихся зачисленных в 2017-2018 учебном году*

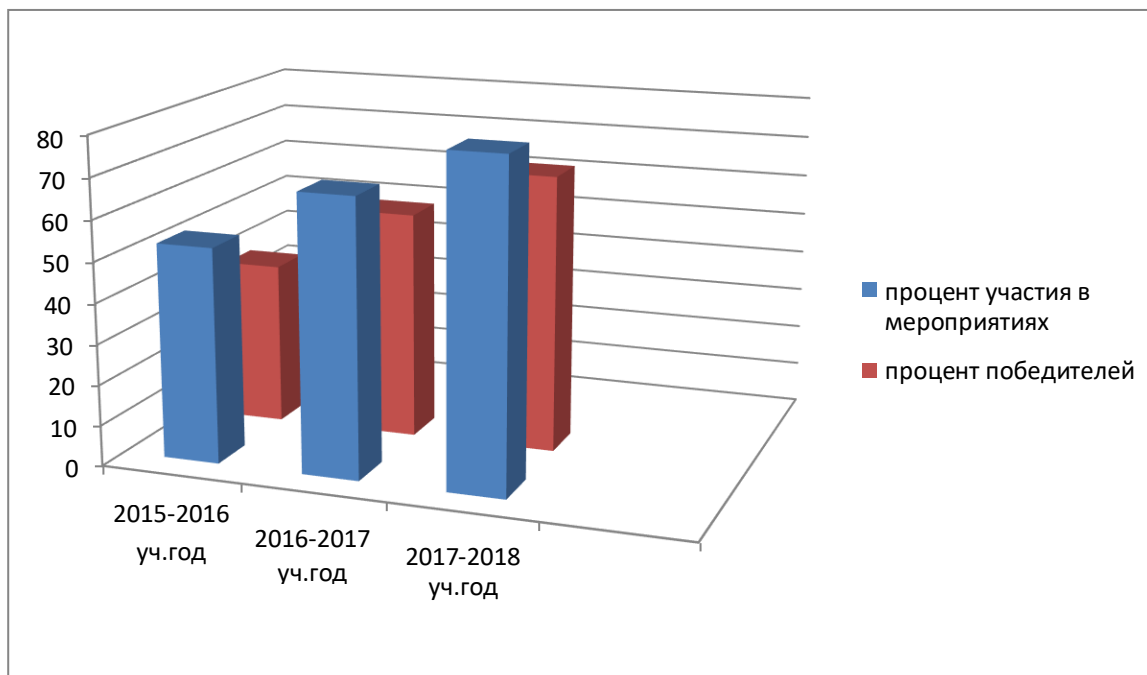
Учебный год	Уровень обучения	Всего учащихся	Уровень усвоения программы	Входной контроль	Промежуточный контроль	Итоговый контроль
2015-16	Базовый	15	высокий средний низкий	6ч. (40%) 6ч. (40%) 3ч. (20%)	8ч. (53%) 7ч. (47%) -	10ч.(67%) 5ч. (33%) -
2016-17	Базовый	15	высокий средний низкий	9ч. (60%) 6ч. (40%) -	10ч.(67%) 5 ч. (33%) -	12ч.(80%) 3 ч. (20%) -
2017-18	Базовый	15	высокий средний низкий	10ч.(67%) 5 ч. (33%) -	13 ч. (87%) 2 ч. (13%) -	13ч.(87%) 2 ч. (13%) -

Согласно диагностике прослеживается положительная динамика освоения предметных компетенций: так, например, высокого уровня достигли в 2015-16 уч.г. – 67% учащихся, 2016-17 уч.г. – 80%, 2017-18 уч.г. – 87%.

## Участие и победы учащихся в конкурсах и мероприятиях разного уровня

Еще один критерий по которому оценивается результативность реализации программы – победы и участие обучающихся в конкурсах и мероприятиях разного уровня.

### ДИНАМИКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ УЧАСТИЯ В КОНКУРСАХ И МЕРОПРИЯТИЯХ РАЗНОГО УРОВНЯ



Результаты исследований показывают положительную динамику обучения и развития учащихся и коллектива в целом, что дает возможность говорить о правильном выборе учебного материала и педагогических технологий.