|  |  |
| --- | --- |
| **РАССМОТРЕН**  **и рекомендован к утверждению**  **Управляющим советом**  **МБУ ДО «Мордовский Дом**  **детского творчества»**  ***протокол № 60 от «30» августа 2024 г.*** | C:\Users\Olga\Documents\Пасенова (1).jpg«УТВЕРЖДАЮ»  Директор МБУ ДО «Мордовский  Дом детского творчества»  Печать 2024\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.Ю. Пасенова  *Приказ № II-43/1 от «30» августа 2024 г.* |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования

«МОРДОВСКИЙ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

Мордовского муниципального округа Тамбовской области

**на 2024–2025 учебный год**

**МОРДОВО - 2024**

**I. Пояснительная записка**

Учебный план на 2023-2024 учебный год составлен на основе  Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (рзд.VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

Районный Дом  детского творчества работает в режиме 7-дневной учебной недели и решает проблему развития мотивации личности к познанию и творчеству через реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, используя следующие формы организации учебного процесса:

* учебные занятия
* лекции, семинары, дискуссии
* конференции
* экскурсии
* открытые учебные занятия
* туристические походы
* учебные игры
* консультации
* соревнования

***В  учебный план включено 5 направленностей  образовательных программ:***

***1. Художественная направленность***  представлена детскими объединениями: «Хореографические», «ВИА», «Гитара», «Сольное пение», вокальная студия, «Учимся танцевать», «Конструирование и моделирование одежды», «Мягкая игрушка», «Лоскутная мозаика», «Художественная роспись», «Волшебная кисточка», «Волшебное тесто», «Флористика», Основы изобразительного искусства, «Школа дизайна», театральная студия, «Конструирование и моделирование одежды», «Лоскутная мозаика», «Одежда для кукол», «Роспись по ткани».

**Цель  направленности**:  развитие общей и эстетической культуры обучающихся, художественных способностей и склонностей в избранных видах искусства и декоративно-прикладного творчества.

Все программы носят ярко выраженный креативный характер, предусматривая возможность творческого самовыражения, творческой импровизации.

В учреждении представлены программы музыкального творчества, театрального творчества, художественного творчества, дизайнерского искусства. Программы ориентированы на учащихся с различным познавательным, творческим потенциалом, имеют общекультурную направленность, могут служить средством организации свободного времени, формируют процесс творческого самовыражения и общения детей и подростков.

Программы ориентированы не только на повышение уровня грамотности обучающихся в области декоративно-прикладного творчества, развитие эстетического вкуса, но и на создание оригинальных произведений, отражающих творческую индивидуальность, духовный мир детей и подростков.

Программы этой направленности рассчитаны  на срок реализации  от 1 до 6 лет обучения

**2. *Туристско-краеведческая    направленность*** представлена детским объединением Клуб «Патриот», «Пешеходный туризм».

**Цель направленности** – развить познавательный интерес детей и подростков к краеведению, сформировать эстетическое и нравственное восприятие родины.

Программы ориентированы на формирование навыков овладения основами музейного дела, углубление и расширение как общемузейной, так и специальной экскурсионной подготовки актива школьного музея, формирование навыков и умений  для ведения экспозиционной, собирательской,  учетно-хранительской и культурно-просветительской работы.

Программы этой направленности рассчитаны  на срок реализации  от 1 до 3 лет обучения.

***3.  Физкультурно-спортивная направленность*** представлена в этом учебном году объединениями «Шахматы», «Занимательные шахматы».

**Цели направленности:** развитие физических, интеллектуальных и нравственных способностей обучающихся, достижение ими уровня спортивных успехов, соответствующих их способностям, формирование здорового образа жизни.

По программам физкультурно-спортивного направления осуществляется физкультурно-оздоровительная и воспитательная работа среди детей и подростков, направленная на укрепление их здоровья и разностороннее развитие.

Программы этой направленности рассчитаны  на срок реализации  от 1 до 3 лет обучения.

***4. Социально-гуманитарная направленность***представлена объединениями: клуб «Лидер», «Цифровая изба-читальня», «Детская агрошкола», «Игровой фольклор», «Детская медиашкола».

Программы для социальной адаптации подростков имеют общекультурную направленность, нацелены на развитие коммуникативных навыков, повышение психологической и эмоциональной устойчивости личности, на умение организовать свой досуг. В задачи программ входит создание условий для развития творческих способностей детей, развитие креативности, навыков творческого самовыражения, расширяют познавательные возможности детей, диагностируют уровень их общих и специальных способностей.

Программы этой направленности рассчитаны  на срок реализации  от 1 до 3 лет обучения.

***5. Техническая направленность*** представлена в этом учебном году детскими объединениями «Робототехника», «Мир творчества компьютерных технологий», «Авиамоделирование», «Техническое моделирование».

**Цель направленности:**

• развитие потребности обучающихся в получении знаний в области информационных технологий.

• создание условий для формирования у подрастающего поколения устойчивых навыков саморазвития, самопознания, самореализации личности.

**Задачи направленности:**

• Формирование представлений об основных правилах и методах реализации решения задач на компьютере.

• Знакомство  с технической кибернетикой (миром компьютера).

• Развитие логического мышления, повышение интеллектуального уровня.

Программы этой направленности рассчитаны  на срок реализации  от 1 до 3 лет обучения.

***Образовательные программы, реализуемые в Доме детского творчества***, отвечают современным требованиям, предъявляемым к содержанию и структуре построения образовательных программ и соответствуют основным нормативным документам учреждения. Программы составлены с учётом имеющейся материальной базы, особенностей развития учреждения, ориентированы на развитие личности каждого воспитанника.

**Программы, реализуемые учреждением, являются:**

по типу:

* модифицированные
* экспериментальные

по целевой направленности:

* общеразвивающие

по форме реализации:

* групповые

по продолжительности реализации:

* краткосрочные
* долгосрочные

***Начало занятий в МБУ ДО «Мордовский ДДТ»*** *-*  10 сентября, продолжительность учебного года – 36 учебных недель.

### II. УЧЕБНЫЙ  ПЛАН

**МБУ ДО «Мордовский Дом детского творчества»**

**Мордовского муниципального округа Тамбовской области**

**на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование общеобразовательной программы, объединение** | **Ф.И.О. педагога** | **Срок освоения** | **Основные виды деятельности** | **Формы контроля** | **Количество**  **учебных часов в неделю/групп по годам обучения** | | | | | | | **Всего часов** | **Всего групп** |
| **1-й** | | **2-й** | **3-й** | **4-й** | **5-й** | **6-й** |
| ***1. Художественная направленность*** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Общеразвивающая программа «Хореографическая студия «Ералаш»», студия «Ералаш» | Петрова О.Н. | 4 | - учебные занятия  -репетиционно-постановочная работа | Зачётный просмотр | - | | 6/1 | 6/1 | 6/1 | - | - | 18 | 3 |
| 2 | Общеразвивающая программа «Современная хореография», «Хореографическая студия «Ералаш» | Петрова О.Н. | 3 | - учебные занятия  -репетиционно-постановочная работа | Зачётный просмотр | 6/1 | | 6/1 |  |  |  |  | 12 | 2 |
| 3 | Общеразвивающая программа «Учимся танцевать», «Хореографическая студия «Ералаш» | Петрова О.Н. | 2 | - учебные занятия | Открытое занятие | 2/1 | | - | - | - | - | - | 2 | 1 |
| 4 | Общеразвивающая программа «Сольное пение», объединение «Сольное пение» | Носов М.А. | 3 | учебные  занятия | зачёт | 4/1 | | - | - | - | - | - | 6 | 1 |
| 5 | Общеразвивающая программа «В мире музыки», вокально-инструментальный ансамбль | Носов М.А. | 3 | - учебные  занятия  - репетиционная работа | зачёт | 4/1 | | - | - | - | - | - | 6 | 1 |
| 6 | Общеразвивающая программа «Обучение игре на шестиструнной гитаре», объединение «Гитара» | Попов Н.И. | 2 | - учебные  занятия  - репетиционная работа | зачёт | - | | 9/1 | - | - | - | - | 9 | 1 |
| 7 | Общеразвивающая программа «Волшебное тесто», объединение «Волшебное тесто» | Рыжкова Е.В. | 3 | - учебные занятия | тестирование | - | | 12/2 | - | - | - | - | 12 | 2 |
| 8 | Общеразвивающая программа «Волшебная кисточка», объединение «Волшебная кисточка» | Рыжкова Е.В. | 3 | - учебные занятия | Зачёт  тест | - | | - | 12/2 | - | - | - | 12 | 2 |
| 9 | Общеразвивающая программа «Возрождение», объединение «Художественная роспись» | Рыжкова Е.В. | 3 | - учебные занятия | Зачёт | - | | - | 6/1 | - | - | - | 6 | 1 |
| 10 | Общеразвивающая программа «Конструирование и моделирование одежды», объединение «Конструирование и моделирование одежды» | Комяк Н.И. | 3 | - технологии - основы моделирования коллекций  - оформление предметов быта  - основы дефиле | Зачёт | - | | 6/1 | 6/1 | - | - | - | 12 | 2 |
| 11 | Общеразвивающая программа «Одежда для кукол», объединение «Одежда для кукол» | Комяк Н.И. | 2 | - учебные занятия | Зачёт | 4/1 | | 6/1 | - | - | - | - | 10 | 2 |
| 12 | Общеразвивающая программа «Лоскутная мозаика», объединение  «Лоскутная мозаика» | Комяк Н.И. | 3 | - учебные занятия  - прикладное творчество | Зачёт | - | | - | 4/1 | - | - | - | 4 | 1 |
| 13 | Общеразвивающая программа «Театр, в котором играют дети», театральная студия | Ламонова Т.П. | 3 | - учебные занятия - постановочная работа | Зачётное занятие | 4/1 | | - | - | - | - | - | 4 | 1 |
| 14 | Общеразвивающая программа «Школа дизайна», объединение «Школа дизайна» | Ламонова Т.П. | 2 | - учебные занятия | Зачёт | - | | 6/1 | - | - | - | - | 6 | 1 |
| 15 | Общеразвивающая программа «Основы изобразительного искусства», «Основы изобразительного искусства» | Кириллова Н.Ю. | 2 | - учебные занятия | -тестирование | - | | 12/2 | - | - | - | - | 12 | 2 |
| 16 | Общеразвивающая программа «Сольное пение», объединение «Сольное пение» | Скуратов В.А. | 1 | - учебные занятия | -тестирование | 4/1 | | - | - | - | - | - | 4 | 1 |
| 17 | Общеразвивающая программа «Художественная роспись», объединение «Художественная роспись» | Закомолдина О.А | 2 | - учебные занятия | Зачёт | - | | 6/1 | - | - | - | - | 6 | 1 |
| 18 | Общеразвивающая программа «Художественная роспись», объединение «Художественная роспись» | Носова Т.В. | 2 | - учебное занятие | Зачёт | 4/1 | | - | - | - | - | - | 4 | 1 |
| 19 | Общеразвивающая программа «Роспись по ткани», объединение «Роспись по ткани» | Носова Т.В. | 2 | - учебное занятие | Зачёт | 8/2 | | - | - | - | - | - | 8 | 2 |
| 20 | Общеразвивающая программа «Основы изобразительного искусства», «Основы изобразительного искусства» | Носова Т.В. | 2 | - учебные занятия | -тестирование | 4/1 | | - | - | - | - | - | 4 | 1 |
| ***2. Туристско-краеведческая направленность*** | | | | | | | | | | | | | | |
| 21 | Общеразвивающая программа «Патриот», клуб «Патриот» | Пастухова С.А. | 3 | - учебные занятия | Доклад | | - | 6/1 | - | - | - | - | 6 | 1 |
| 22 | Общеразвивающая программа «Пешеходный туризм», объединение «Пешеходный туризм» | Малахов А.А. | 2 | -учебное занятие  -поход | Зачётный поход | | 4/1 | - | - | - | - | - | 4 | 1 |
| ***3. Физкультурно-спортивная направленность*** | | | | | | | | | | | | | | |
| 23 | Общеразвивающая программа «Шахматы», клуб «Юный шахматист» | Вяльцева О.А. | 3 | - учебные занятия | Зачёт | | 6/1 | - | - | - | - | - | 6 | 1 |
| 24 | Общеразвивающая программа «Занимательные шахматы», объединение «Занимательные шахматы» | Уколова М.А. | 1 | -учебное занятие | Зачёт | | 2/1 | - | - | - | - | - | 2 | 1 |
| ***4. Социально-гуманитарная направленность*** | | | | | | | | | | | | | | |
| 25 | Общеразвивающая программа «Клуб «Лидер»», клуб «Лидер» | Пасенова Л.Ю. | 3 | - учебные занятия | Зачётная работа | | - | 6/1 | - | - | - | - | 6 | 1 |
| 26 | Общеразвивающая программа «Цифровая изба-читальня», объединение «Цифровая изба-читальня» (на базе Ленинского филиала МБОУ «Новопокровская СОШ» | Закомолдина О.А. | 1 | -самостоятельная деятельность | -защита проекта  -тестирование | | 4/1 | - | - | - | - | - | 4 | 1 |
| 27 | Общеразвивающая программа «Детская агрошкола», объединение «Детская агрошкола» (на базе Малолавровского филиала МБОУ «Новопокровская СОШ» | Сайдулина Н.Е. | 1 | -учебное занятие  -опытно-практическое занятие | -тестирование | | 6/1 | - | - | - | - | - | 6 | 1 |
| 28 | Общеразвивающая программа «Игровой фольклор», объединение «Фольклор» | Кулакова Г.Н. | 2 | - учебные занятия | Зачёт | | 6/1 | - | - | - | - | - | 6 | 1 |
| 29 | Общеразвивающая программа «Детская медиашкола», объединение «Детская медиашкола» | Воробьёва Е.В. | 2 | - учебное занятие | Зачет | | 12/3 |  |  |  |  |  | 12 | 3 |
| ***5. Техническая направленность*** | | | | | | | | | | | | | | |
| 30 | Общеразвивающая программа «Мир творчества компьютерных технологий», объединение «Мир творчества компьютерных технологий» | Сорокин В.В. | 3 | - учебные занятия | Зачёт | | - | - | 6/1 | - | - | - | 6 | 1 |
| 31 | Общеразвивающая программа «Авиамоделирование», объединение «Авиамоделирование» | Сорокин В.В. | 3 | - учебные занятия | Зачёт | | 4/1 | - | - | - | - | - | 4 | 1 |
| 32 | Общеразвивающая программа «Робототехника», объединение «Робототехника» | Сорокин В.В. | 3 | - учебные занятия | -тестирование  -выставка | | 4/1 | 6/1 | - | - | - | - | 10 | 2 |
| 33 | Общеразвивающая программа «Робототехника», объединение «Робототехника» | Костинов А.П. | 3 | - учебные занятия | -тестирование  -выставка | | 6/1 | - | 6/1 | - | - | - | 12 | 2 |
| 34 | Общеразвивающая программа «Техническое моделирование», объединение «Техническое моделирование» | Костинов А.П. | 2 | - учебные занятия | -тестирование  -выставка | | 4/1 | - | - | - | - | - | 4 | 1 |
| ***ВСЕГО:*** | | | | | | | | | | | | | ***245 часов*** | ***47 групп*** |